

El significado de ser tutor

Patricia A. Nava
Garcés

Febrero de
2019

Objetivo

Los docentes tutores reflexionarán sobre:

- ▶ conocimientos, habilidades y estrategias en su práctica tutorial a partir de experiencias compartidas.
- ▶ La importancia y significado de la tutoría en el bachillerato.

A través de

- ▶ Dinámica
- ▶ Video documental
- ▶ Participación en plenaria
- *Cuento
- ▶ Conclusiones

El corcho

Hace años, un inspector visitó una escuela primaria. En su recorrido observó algo que le llamó poderosamente la atención, una maestra estaba atrincherada atrás de su escritorio, los alumnos hacían gran desorden; el cuadro era caótico.

Decidió presentarse:

- “Permiso, soy el inspector de turno... ¿algún problema?”

- “Estoy abrumada señor, no se qué hacer con estos chicos... No tengo láminas, el Ministerio no me manda material didáctico, no tengo nada nuevo que mostrarles ni qué decirles...”

El inspector, que era un docente de alma, vio un corcho en el desordenado escritorio. Lo tomó y con aplomo se dirigió a los chicos:

- “¿Qué es esto?”

- “Un corcho señor...”, gritaron los alumnos sorprendidos.

“Bien, ¿De dónde sale el corcho?”

- “De la botella señor. Lo coloca una máquina.., del alcornoque, de un árbol de la madera...”, respondían animosos los niños.

- “¿Y qué se puede hacer con madera?”, continuaba entusiasta el docente.

- “Sillas..., una mesa..., un barco...”

“Bien, tenemos un barco. ¿Quién lo dibuja? ¿Quién hace un mapa en el pizarrón y coloca el puerto más cercano para nuestro barquito? Escriban a qué provincia argentina pertenece. ¿Y cuál es el otro puerto más cercano? ¿A qué país corresponde? ¿Qué poeta conocen que allí nació? ¿Qué produce esta región? ¿Alguien recuerda una canción de este lugar?...”, y comenzó una tarea de geografía, de historia, de música, economía, literatura, religión...

La maestra quedó impresionada. Al terminar la clase le dijo conmovida:

- “Señor, nunca olvidaré lo que me enseñó hoy. Muchas gracias.”

Pasó el tiempo. El inspector volvió a la escuela y buscó a la maestra. Estaba acurrucada atrás de su escritorio, los alumnos otra vez en total desorden...

- “Señorita... ¿Qué pasó? ¿No se acuerda de mí?”

- “Sí señor, ¡cómo olvidarme! Qué suerte que regresó. No encuentro el corcho. ¿Dónde lo dejó?”

Enrique Mariscal



- ▶ Acompañamiento cercano, sistemático y permanente para subsanar todos los avatares a que se enfrentan los adolescentes: orientación vocacional, identidad sexual, madurez biológica, etcétera. Un proceso de construcción en donde el educador brinda aprendizajes cognitivos, afectivos, sociales, culturales y existenciales.

7 de febrero a las 14:14 ·

Me alegro de haber conocido a un hombre profundo, inteligente, dulce, cuidador. Daba los abrazos más apapachadores del universo y olía rico siempre. Lacan dice que buscamos al "Padre" que no tiene que ver con el padre biológico sino con una función en la psique que más bien genera la "voluntad" y otras estructuras importantes, él lo cumplió en un momento clave. Hoy soñé con una época de mi vida en la que estaba muy vulnerable. En esa época me acompañó él: mi maestro de psicología. Cada cuanto lo tengo en mis recuerdos que también me recuerdan que efectivamente hay hombres decentes y padres de karma. Guardo ensayos apuntados con su pluma donde me sugería que no dejara de escribir en diez años, guardo trabajos con cartas pequeñas atrás donde me escribía que fuera consciente del potencial de mi pensamiento al desdoblarse. Guardo en mi mente sus gafas que cubrían sus ojotes pacientes, sus labios delgados que hablaban bajito. Siempre hablaba bajito. Altísimo más de 1.80, doblaba sus piernas en el sillón viejo donde se ponía a escribir mientras yo hablaba. Con sus manos largas me cubría la frente cuando lloraba a gritos y siempre me abrazaba y me regalaba frases freudianas: cuando hablaba de mi soledad: El mar es hermoso y está solo. "Eres transparente en un mundo de opacidad" Volvía a escribir... y yo a gritar o a llorar o a reír. Hoy sé que sigue dando clases en la Prepa 3, yo viviré eternamente agradecida por su **acompañamiento** y en días aciagos donde me cuesta creer en la función paterna o la calidad de los hombres, lo recuerdo a él. Que me sigue acompañando aún hoy con su testimonio como testimonio mío.

Itzel Benítez.



Entonces, ¿qué significa ser tutor?



- ▶ Estar, acompañar, empatizar, humanizar, respetar, considerar, callar, escuchar, responder, estudiar, mejorar, canalizar, compromiso, honestidad, vocación, reinventar, responsabilidad, poner en práctica habilidades y valores.
- ▶ Significa un voto de confianza en el otro y un crecimiento personal.

La labor no concluye, se fragua día a día.
Gracias por haberme permitido compartir esta
charla y aprender de ustedes.

Patricia Adriana Nava
Garcés