

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

JORNADAS DE TUTORÍA

Tema: Estrategias para favorecer el aprendizaje desde la tutoría

Profesor Juan Arturo Juárez Canul

3 de octubre 2022

- La docencia no se trata de solo indicar qué temas se van a evaluar, dictar un interminable párrafo y evaluar el tema, el docente debe tener la certeza de que el alumno está asimilando los conocimientos y por ello es fundamental que desarrolle estrategias para favorecer el aprendizaje.
- La trasmisión del conocimiento implica un proceso de enseñanza aprendizaje

Ausubel

Problemática

- Actualmente, debido a la necesidad de contabilizar indicadores de todo tipo -incluyendo los educativos-, se hace evidente el abandono, la reprobación, la baja eficiencia terminal que impera en el ámbito académico. Esto ha llevado a gobiernos e instituciones a recomendar la implementación de programas de tutorías.

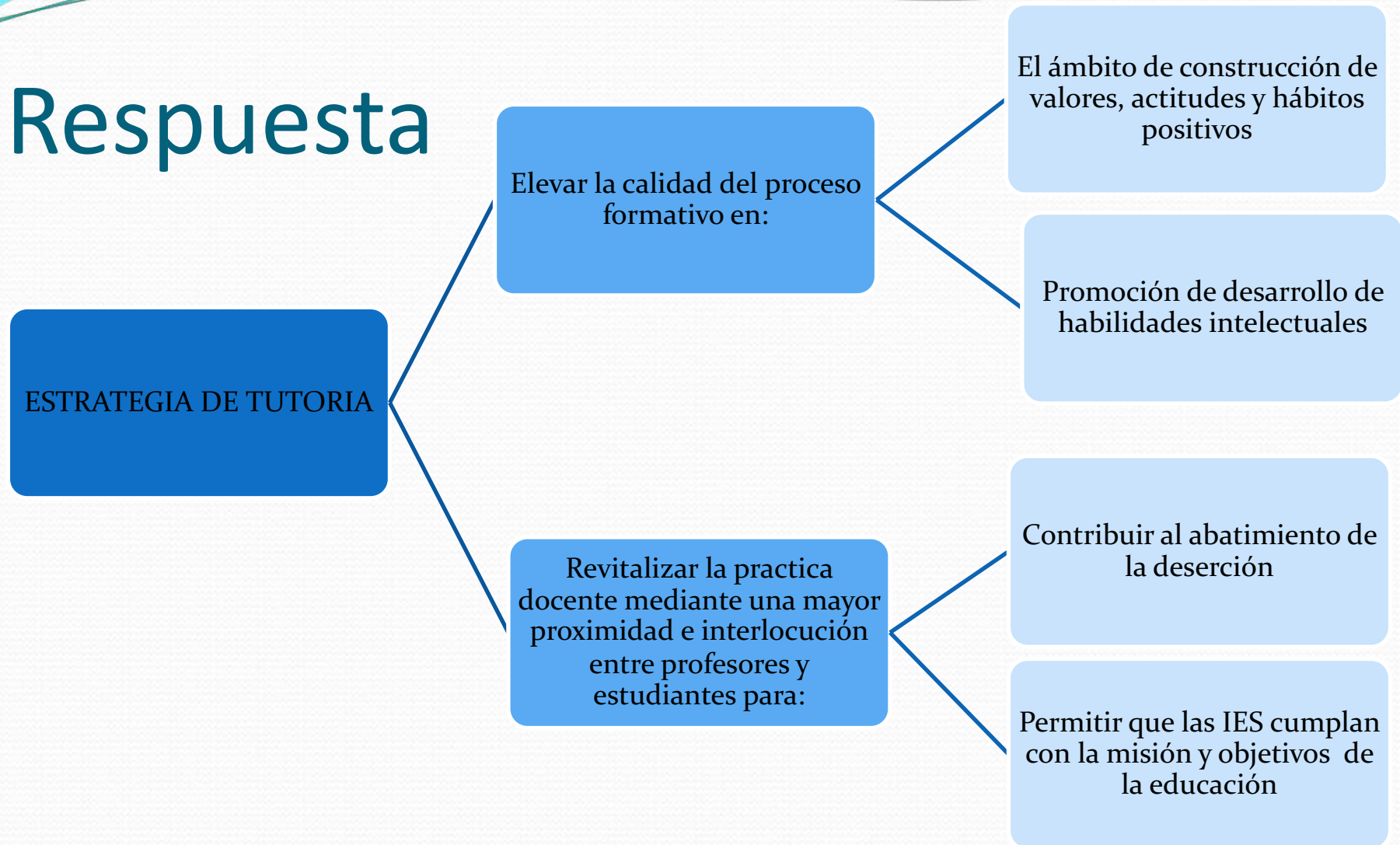
DEFINICIÓN DE TUTORÍA

- De acuerdo con la ANUIES, la tutoría es el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social (2002).
- La tutoría, entendida de manera genérica, implica el acompañamiento que toda persona necesita al adelantar cualquiera de los procesos de desarrollo existencial ([Ariza y Ocampo, 2005](#)).
- La tutoría consiste en un trabajo de mediación o facilitación entre el profesor, los alumnos y los contenidos de las asignaturas ([Cruz et al., 2008](#)).
- En resumen, la acción tutorial es un apoyo en la enseñanza-aprendizaje, en los que se consideran aspectos sociales y personales, además de los académicos del estudiante.

Interrogantes

- ¿Qué sentido tiene entonces acompañar a los alumnos?
- ¿Cuál debe ser el papel del tutor ante la innovación en los enfoques educativos y ante las exigencias profesionales?

Respuesta



(ANUIES, 2000b: 45).


La tutoría ayuda al estudiante en:

•Reconocimiento de :

- Capacidades
- Intereses
- Motivaciones
- Valores y aptitudes ante su situación académica y social

•Ofrecer servicios educativos que atienden aspectos relacionados con :

- Prevención del fracaso escolar
- La reprobación
- La deserción.

- 
- La tutoría apoya a los alumnos en la planificación de un proyecto de vida que les permita tomar decisiones autónomas y responsables, basadas en sus características y expectativas personales a partir de los requerimientos de las opciones académicas y laborales que el contexto ofrece.

Implicaciones de la tutoría

- La tutoría implica una intervención educativa centrada en el acompañamiento cercano, sistemático y permanente del educando por parte del educador, convertido éste en facilitador y asesor de su proceso de construcción de aprendizajes en los campos cognitivo, afectivo, social, cultural y existencial.

- Esto significa que los estudiantes, independientemente de los saberes, procedimientos y habilidades característicos de cada ámbito del conocimiento; desde la tutoría deben desarrollar habilidades para relacionarse y participar socialmente, que los formen en lo académico-disciplinar y les ayuden a prepararse para enfrentar las diversas transiciones que deberán enfrentar en el futuro: escolares, laborales, sociales, de pareja, de contexto geográfico, etc.

Estrategias de la tutoría

- La estrategia tutorial, en relación con el acompañamiento en un contexto escolar, refiere “la organización de ambientes que hagan propicio el aprendizaje, generando los marcos de acción que la formación y el desarrollo humano requieren” (Jacobo, 2005: 60)

Acciones del docente tutor

- Estimular en el alumno el estudio y el aprendizaje independiente.
- Proponer actividades académicas que permitan la aplicación del saber.
- Evaluar lo aprendido, mediante otros medios distintos de los aplicados en el aula.
- Valorar con el alumno el significado de los contenidos aprendidos.

Características de la tutoría

- Es un proceso continuo
- Es la oportunidad de conocer más acerca de los alumnos, saber qué piensan, qué sienten, qué los motiva a estar en el aula
- Es una nueva forma de acompañar al alumno durante su desarrollo académico a lo largo de su integración a la Universidad o durante toda su carrera profesional
- Es, más que acompañamiento, la materialización de la convicción de afinidad de caracteres entre el tutor y tutorado, que permita un desarrollo armónico y totalmente innovador
- Es de suma relevancia en los primeros semestres, ya que esto permite que los alumnos se sientan reforzados y por ende con más seguridad en la toma de decisiones que se manifestará en el desempeño académico
- Es un medio que permite conocer y comprender, aún más, esos cambios que continuamente presentan los alumnos
- Es la puerta de superación personal para el tutor y tutorado

Roles del tutor y formación

A) El tutor como transmisor

- Desde una concepción de enseñanza tradicional, donde el profesor asume su autoridad como poseedor del conocimiento y el estudiante como receptor pasivo, la función tutorial tiene un carácter directivo, de transmisión lineal de conocimientos y valores al estudiante.



Roles del tutor y formación



B) El tutor como facilitador

- Desde una concepción de enseñanza no directiva, el estudiante actúa con absoluta independencia en el proceso de aprendizaje, ya que considera tener la capacidad de orientar su desarrollo y el tutor se convierte en facilitador y se limita a garantizar las condiciones para una libre expresión del estudiante. El tutor no ejerce influencias determinantes en la formación integral del estudiante, solamente crea las condiciones para que éste logre su desarrollo

Roles del tutor y formación



C) El tutor como orientador

- Desde una concepción histórico-social del desarrollo humano, el profesor-tutor asume una función de guía del aprendizaje del estudiante, planteándole retos y exigencias que lo conduzcan a lograr niveles superiores de independencia en su formación como persona en un proceso de interacción social. Esta concepción es comprendida a partir de la dialéctica entre la directividad-no directividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, y persigue un desarrollo del estudiante hacia la construcción autónoma de conocimientos, habilidades y valores. El tutor como orientador es directivo, pero su acción ha de ser tan flexible que promueva la participación y tienda a potenciar el desarrollo del estudiante.

Función tradicional y actual de la tutoría

	Tutoría Tradicional	Tutoría Integrada
Rol del profesor	Atender peticiones de los estudiantes	Construir conocimiento conjuntamente, guiar para la carrera
Metodología	Individualizada o (en menor medida grupal) para resolver dudas respecto del contenido o metodológicas. Habitualmente presencial y fuera de clase	Personalizada o grupal, integrada en el aula o fuera de ella, presencial
Estrategia	Estrategia Resolución de preguntas, de dudas, información puntual académica o profesional	Detección de necesidades, adquisición y desarrollo de habilidades de estudio, información académica, rendición de cuentas, orientación sobre trayectorias, necesidades de estudios específicos
Frecuencia	Esporádica	Continuada
Agentes	Entre profesor de la asignatura y estudiante/s Entre estudiantes y otros profesores (de la carrera o del área de conocimiento)	Entre profesor/es de la asignatura y estudiante/s Entre estudiantes y otros profesores (carrera o área de conocimiento), orientadores profesionales o coordinadores de tutoría
Adscripción	Voluntaria	Obligatoria
Evaluación	Al margen	Necesaria y permanente

Descripción de estrategias a seguir

Estrategia	Descripción
Tutoría individual	Asesoría individual destinada a tratar aspectos relacionados con las asignaturas, toma de decisiones, problemáticas personales, inserción laboral. Constituye el medio en el que la relación tutor-alumno adquiere significado, siempre y cuando se rija por la confianza. Permite al tutor aplicar las cualidades necesarias como saber escuchar, empatía, confidencialidad o respeto por lo que el alumno le planteé.
Seminarios	Actividades con un pequeño grupo de alumnos, de carácter primordialmente formativo, relacionadas con temáticas específicas, tales como becas y ayudas al estudio o el autoempleo; otras propias de cómo preparar un currículum, una entrevista de trabajo, o las diversas vías de acceso al empleo.
Gran grupo	Actividades con todos los tutorados sobre temas relacionados con el acceso a la función pública, a la empresa privada; funcionamiento de la biblioteca; recursos humanos en la empresa. Las actividades pueden ser desarrolladas en forma de conferencia, charla, coloquio o mesa redonda.

Bibliografía

- La tutoría Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a estudiantes tomado de <http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro225.pdf>
- Estrategias y recursos para la acción tutorial tomado de https://estudis.uib.cat/digitalAssets/214/214042_estrategias-y-recursos.pdf