



Euclides (aproximadamente 365-300 a. E.). Sabio griego, cuya obra "Elementos de Geometría" es considerada como el texto matemático más importante de la historia. Los teoremas de Euclides son los que generalmente se aprenden en la escuela moderna. Por citar algunos de los más conocidos:

La suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es 180 grados. En un triángulo rectángulo el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos, que es el famoso teorema de Pitágoras.

$$\begin{cases} x-y \\ N=x \end{cases} \Rightarrow \frac{\partial x}{\partial x} = 1, \frac{\partial x}{\partial y} = -1, \frac{\partial y}{\partial x} = -1, \frac{\partial y}{\partial y} = 1$$

Paolo Ruffini (1765-1822). Matemático italiano que estableció las bases de la teoría de las transformaciones de ecuaciones, descubrió y formuló la regla del cálculo aproximado de las raíces de las ecuaciones, y su más importante logro, inventó lo que se conoce como Regla de Ruffini, que permite hallar los coeficientes del resultado de la división de un polinomio por el binomio $(x - r)$.

Jean Baptiste Joseph Fourier (1768-1830). Matemático francés. Estudió la transmisión de calor, desarrollando para ello la Transformada de Fourier; de esta manera, extendió el concepto de función e introdujo una nueva rama dentro de la teoría de las ecuaciones diferenciales.

$$\int_0^{2\pi} \frac{1}{2} + \cos x \, dx = \left[\frac{1}{2}x + \sin x \right]_0^{2\pi} = \frac{1}{2}(2\pi) = \pi$$

Carl Friedrich Gauss (1777-1855). Matemático alemán al que se le conoce como "el príncipe de las matemáticas". Ha contribuido notablemente en varias áreas de las matemáticas, en las que destacan la teoría de números, el análisis matemático, la geometría diferencial. Fue el primero en probar rigurosamente el Teorema Fundamental del álgebra. Inventó lo que se conoce como Método de Gauss, que lo utilizó para resolver sistemas de tres ecuaciones lineales con tres incógnitas.

$$\iint_D (1+x) \, dx \, dy = \int_0^1 \int_0^1 (1+x) \, dx \, dy = \int_0^1 \left[x + \frac{x^2}{2} \right]_0^1 \, dy = \int_0^1 \left(\frac{3}{2} \right) \, dy = \frac{3}{2} \int_0^1 1 \, dy = \frac{3}{2} \cdot 1 = \frac{3}{2}$$

Blaise Pascal (1623-1662). Matemático francés que formuló uno de los teoremas básicos de la geometría proyectiva, que se denominan como Teorema de Pascal y que él mismo llamó Teoría matemática de la probabilidad.

$$\int_0^{2\pi} \frac{1}{2} (2x) \, dx = \pi$$

2017 - 2018

Escuela Nacional Preparatoria

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE TUTORÍA INDIVIDUAL



PIT

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE TUTORÍA INDIVIDUAL
Ciclo escolar 2017 - 2018

Nombre del tutor: _____

Fecha: _____

Nombre del alumno: _____

Firma: _____

Edad: _____

No. de cuenta: _____

Grupo: _____

Marque en el paréntesis las actividades que realizó en la tutoría individual.

DE INFORMACIÓN	DE FORMACIÓN	DE ORIENTACIÓN
<input type="checkbox"/> Servicios de la ENP.	<input type="checkbox"/> Mejora del aprendizaje.	<input type="checkbox"/> De integración a la institución.
<input type="checkbox"/> Apoyos académicos.	<input type="checkbox"/> Planeación del tiempo.	<input type="checkbox"/> Mejora de la autoestima.
<input type="checkbox"/> Reglamentos.	<input type="checkbox"/> Metodología de estudio.	<input type="checkbox"/> Afrontar resolución de conflictos.
<input type="checkbox"/> Plan de estudio.	<input type="checkbox"/> Motivación para el estudio.	<input type="checkbox"/> Afrontar toma de decisiones.
<input type="checkbox"/> Requisitos de egreso.	<input type="checkbox"/> Actividades complementarias.	<input type="checkbox"/> Planificar el trabajo personal.
Otros:	Otros:	Otros:
Mencione si canalizó al alumno SI () NO ()		
CANALIZACIÓN INTERNA		COMENTARIOS ADICIONALES _____ _____ _____ _____ _____
<input type="checkbox"/> Secretaría Académica.		
<input type="checkbox"/> Secretaría de Apoyo a la Comunidad.		
<input type="checkbox"/> Asesorías Académicas.		
<input type="checkbox"/> Orientación Educativa.		
<input type="checkbox"/> Atención Psicopedagógica.		
<input type="checkbox"/> Departamento Jurídico.		